

متوسطة الأوائل الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أيمن محمود مجد دومه	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 27	عدد الحصص : 49.00	مجموع الأهداف: 307
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	18	0	0	0	1	0	0	0	5	0	6	0	6	1.00	3) حل معادلات ذات الخطوه الواحدة ص ٢٠	1
2	28	0	0	0	0	0	0	1	8	0	4	1	16	2.00	6) حل معادلات التي تحتوي علي متغيرا في طرفيها ص ٢٣	2
1	17	0	0	0	0	0	0	1	14	0	3	0	0	2.00	2) المعادلات ومعمل الجبر ص ١٢	3
2	23	0	0	0	0	0	0	1	13	0	4	1	6	2.00	7) حل المعادلات التي تحتوي قيمة مطلقة ص ٢٨	4
1	18	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	1	12	2.00	العلاقات ص 50	5
2	16	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	1	7	2.00	الدوال ص 56	6
1	13	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	1	7	1.00	تمثيل المعادلات الخطيه بيانيا ص 63	7
2	12	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1	8	2.00	حل المعادلات الخطيه بيانيا ص 71	8
2	14	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	1	7	2.00	معدل التغير والميل ص 76	9

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة الأوائل الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أيمن محمود محمد دومه	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 27	عدد الحصص : 49.00	مجموع الأهداف: 307
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	20	0	0	0	0	0	1	1	6	0	4	1	9	2.00	المتتابعات الخطية كدوال خطية ص 83	10
3	8	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	4	2.00	تمثيل المعادلات المكتوبه بصيغة الميل والمقطع ص 94	11
2	10	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	7	2.00	تمثيل المعادلات بصيغة الميل ونقطة ص 108	12
1	14	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	10	1.00	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة ص 113	13
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	2.00	حل المتباينات الخطية	14
0	12	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2	0	5	1.00	حل المتباينات المركبة ص 143	15
2	7	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	4	2.00	حل المتباينات الخطية التي تحتوي قيمه مطلقة ص 148	16

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة الأوائل الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أيمن محمود مجد دومه	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 27	عدد الحصص : 49.00	مجموع الأهداف: 307
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2.00	حل المتباينات بالجمع أو بالطرح ص 124	17
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1.00	حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة ص 130	18
1	15	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	11	2.00	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً	19
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2.00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	20
1	8	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	5	2.00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح	21
0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1.00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب	22
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2.00	تطبيقات علي النظام المكون من معادلتين خطيتين	23

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة الأوائل الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أيمن محمود مجد دومه	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 27	عدد الحصص : 49.00	مجموع الأهداف: 307
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	12	0	0	0	2	0	0	1	7	0	0	1	3	2.00	حل معادلات المتعدده الخطوات ص ٢٦	24
2	8	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	5	2.00	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع ص 100	25
3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	3.00	حل المتباينات ص 129	26
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	3	2.00	حل المتباينات متعددة الخطوات ص 135	27

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	307	0	0	0	3	0	4	16	111	1	36	23	153	49.00	