

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
1	معرفة أفكار النص ومغزاه (من معالم بلادي)	1.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
2	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن نشيد (يا بلادي)	2.00	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
3	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن نشيد (يا بلادي)	2.00	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
4	الظواهر اللغوية (لنشيد) (يا بلادي)	1.00	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
5	(الدرس الثاني) (الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (مدينة الرياض)	2.00	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
6	الظواهر اللغوية للموضوع (شواطئ من بلادي)	2.00	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
7	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (مصايغنا)	2.00	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
8	إعطاء الظواهر اللغوية عن موضوع (مصايغنا)	2.00	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	1
9	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة عن النص المسموع (شكرا يا جاري)	2.00	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1
10	معرفة الظاهرة الصوتية	2.00	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1
11	معرفة الأسلوب اللغوي	2.00	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
12	اقتراح حلول أو تقديم مقترحات لمشكلة أو لموقف	2.00	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
13	صياغة أسئلة أو الإجابة عن أسئلة تدور حول صورة محددة	2.00	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
14	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن النص المسموع (لا تكن غيوراً)	2.00	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
15	معرفة بعض الظواهر اللغوية النص المسموع (لا تكن غيورًا)	2.00	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
16	معرفة أفكار النص ومغزاه في (نشيد المسلم الصغير)	2.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
17	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة في (نشيد المسلم الصغير)	2.00	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
18	معرفة بعض الظواهر اللغوية في (نشيد المسلم الصغير)	2.00	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0
19	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (التعاون)	2.00	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
20	(الدرس الثاني) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (الأمانة)	2.00	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
21	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الإيتار)	2.00	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف													
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
22	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الإيثار)	2.00	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0
23	معرفة الظاهرة الصوتية	2.00	28	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
24	معرفة الصف اللغوي	2.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
25	معرفة كتابة خط النسخ	2.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
26	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن النص المسموع (شبكة المعلومات)(الأنترنت)	2.00	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
27	(الدرس الأول) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(أجهزة الاتصالات الحديثة)	2.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
28	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(أجهزة الاتصالات الحديثة)	2.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	إبتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستوى الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
29	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (أجهزة الاتصالات الحديثة)	2.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
30	(الدرس الثاني)الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الهاتف المحمول)	2.00	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
31	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية عن موضوع (الهاتف المحمول)	2.00	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
32	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الأقمار الصناعية)	2.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
33	معرفة أفكار النص ومغراه عن موضوع(الأقمار الصناعية)	2.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
34	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الأقمار الصناعية)	2.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
35	معرفة بعض الظواهر اللغوية عن موضوع (الأقمار الصناعية)	2.00	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
36	معرفة الظاهرة الصوتية	2.00	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0
37	معرفة الصف اللغوي	2.00	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
38	معرفة الأسلوب اللغوي	2.00	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
39	رسم الحروف بأشكاله المختلفة (أول -وسط -وآخر الكلمة)	2.00	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
40	كتابة فقرة في حدود 15 كلمة عن موضوع محدد	2.00	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
41	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص (عادل في الطائرة)	2.00	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
42	معرفة أفكار النص ومغزاه (شكرا ياجاري)	1.00	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
43	معرفة بعض الظواهر اللغوية لنص (عادل في الطائرة) .	2.00	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0
44	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص (عام دراسي جديد)	2.00	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
45	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (عام دراسي جديد) .	2.00	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
46	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص (إذاعة الفصل) .	2.00	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
47	الإملاء الإختباري	1.00	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
48	(الدرس الأول)الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن النص المسموع (من معالم بلادي)	1.00	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
49	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن النص المسموع (من معالم بلادي)	2.00	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحميد درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
50	معرفة بعض الظواهر اللغوية النص (من معالم بلادي)	2.00	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
51	الظواهر اللغوية للموضوع (مدينة الرياض)	2.00	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	1
52	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (شواطئ من بلادي)	2.00	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1
53	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (شواطئ من بلادي)	2.00	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
54	معرفة أفكار النص ومغزاه لموضوع (شواطئ من بلادي)	2.00	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
55	(الدرس الرابع) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (مصايقتنا)	2.00	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1
56	معرفة الظاهرة الصوتية	2.00	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستوى الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
57	ترتيب أحداث قصة من خلال صورة	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
58	رسم الحروف بأشكالها المختلفة (أول -وسط -وآخر الكلمة)	2.00	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
59	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة صمنية عن موضوع (شكرا ياجاري)	2.00	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
60	ترتيب أحداث قصة من خلال الصور .	2.00	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
61	الإملاء الإختباري	2.00	56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0
62	الأملاء المنظور .	2.00	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
63	الإملاء المنسوخ .	2.00	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
64	محاكاة سطر بخط النسخ .	2.00	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
65	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(مصايغنا)	2.00	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
66	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن النص المسموع (لا تكن غيورًا)	2.00	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1
67	معرفة أفكار النص ومغزاه في النص المسموع(لا تكن غيورًا)	2.00	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
68	الوحدة الثالثة الإجابة عن أسئلة تفصيلية في(نشيد المسلم الصغير)	2.00	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
69	(الدرس الأول) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(التعاون)	2.00	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
70	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(التعاون)	2.00	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
71	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (التعاون)	2.00	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
72	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الأمانة)	2.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
73	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (الأمانة)	2.00	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
74	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (الأمانة)	2.00	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0
75	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الإيثار)	2.00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
76	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (الإيثار)	2.00	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
77	معرفة الأسلوب اللغوي	2.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
78	رسم الحروف بأشكاله المختلفة) أول -وسط -وآخر الكلمة (2.00	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
79	معرفة بعض الظواهر اللغوية عن النص المسموع (شبكة المعلومات) (الإنترنت)	2.00	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0
80	معرفة بعض الظواهر اللغوية عن موضوع (أجهزة الاتصالات الحديثة)	2.00	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0
81	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع (الهاتف المحمول)	2.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
82	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الهاتف المحمول)	2.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
83	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (عادل في الطائرة) .	2.00	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
84	معرفة أفكار النص ومغزاه (عادل في الطائرة) .	1.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	ابتدائية الأوائل الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 30	اعداد مجد سيد عبدالحليم درويش
مجموع الأهداف: 1204	عدد الحصص : 177.00	عدد الموضوعات : 92
الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
85	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية النص (شكرا ياجاري)	2.00	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0
86	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية لنص (عام دراسي جديد) .	2.00	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
87	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (إذاعة الفصل) .	2.00	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
88	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية لنص (إذاعة الفصل) .	2.00	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0
89	كتابة فقرة في حدود (15) كلمة عن موضوع محدد	2.00	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
90	أذكر شفها موقفا عن الأمانة	2.00	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
91	كتابة فقرة في حدود 15 كلمة عن موضوع محدد.	2.00	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
92	الإلقاء المنظور.	2.00	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
30	1204	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	30	1200	177.00	