

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	ابتدائية مكون الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 40	اعداد عطية ابراهيم الدسوقي عطية
مجموع الأهداف: 202	عدد الحصص : 35.00	عدد الموضوعات : 27
الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصص : 12.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف															
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
1	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	2.00	8	1	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2
2	القيمة المنزلية ضمن الملايين	2.00	0	0	8	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3
3	مهارة حل المسألة (الخطوات الأربع لحل المسألة)	1.00	1	0	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
4	المقارنة بين الأعداد	2.00	1	0	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	1
5	تقريب الأعداد	2.00	4	1	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3
6	استقصاء حل المسألة	1.00	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2
7	الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح	2.00	4	1	3	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	2
8	تقدير المجموع والفرق	1.00	2	0	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1
9	مهارة حل المسألة	1.00	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
10	الجمع	2.00	0	0	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	ابتدائية مكون الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 40	اعداد عطية ابراهيم الدسوقي عطية
مجموع الأهداف: 202	عدد الحصص : 35.00	عدد الموضوعات : 27
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00		الحد الأعلى للأهداف للحصة : 12.00

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف																
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم						
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع					
11	الطرح	2.00	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
12	جمع البيانات وتنظيمها	1.00	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
13	التمثيل بالنقاط	1.00	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
14	تحديد النواتج الممكنة	1.00	2	0	1	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	1
15	الاحتمال	1.00	2	0	1	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	1
16	تمثيل العبارات العددية وكتابتها	1.00	3	0	1	5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	1
17	العبارات والجمل العددية	1.00	2	0	1	5	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	12	1
18	خطة حل المسألة	1.00	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
19	اكتشاف قاعدة من جدول	1.00	0	0	1	4	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	1
20	جداول الدوال : جداول الجمع والطرح	1.00	4	1	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	2
21	استقصاء حل المسألة	1.00	6	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	1
22	التهيئة	1.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	1

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	ابتدائية مكونون الأهلية - بنين
العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول	عدد الأسئلة : 40	اعداد عطية ابراهيم الدسوقي عطية
مجموع الأهداف: 202	عدد الحصص : 35.00	عدد الموضوعات : 27
الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصة : 12.00	

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
23	ترتيب الأعداد	1.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
24	الطرح مع وجود الأصفار	1.00	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
25	خطة حل المسألة	1.00	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1
26	التمثيل بالأعمدة	1.00	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2
27	جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة	2.00	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي الفصل الدراسي الأول		
		تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
		ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع					
40	202	70	12	97	22	21	4	14	2	0	0	0	0	0	0	35.00	